

Organismo: Casa Pia de Lisboa I.P.											
CPL NO PLANO DE ATIVIDADES DO MTSSS - 2015											
Objetivo Estratégico: 1. Melhorar a proteção social, reforçar a inclusão e a coesão social, combater a pobreza e reduzir as desigualdades sociais.											
Eixo de Intervenção	Projecto	Objectivos	Resultados Esperados	Indicadores	Metas	Conclusões /Resultados	Justificação do não cumprimento ou de dos Desvios Excessivos	Área de Atividade (Emprego/Seg. Social/Transversal)	Recursos Humanos (tempo parcial)	Recursos Financeiros	Outros Organismos envolvidos
1.4 Reduzir as desigualdades sociais através do apoio às famílias, protegendo em especial os idosos e as crianças.	Equipas de acompanhamento à inserção para crianças e jovens saídas do acolhimento (CAFAP)	Assegurar o acompanhamento dos educandos após a saída do acolhimento residencial, pelas Equipas de Acompanhamento à Inserção Familiar (CAFAP)	Promoção de estratégias de inserção em meio natural de vida para as crianças e jovens em fase de transição ou em processo de saída direta	Taxa Acompanhamento à Inserção = [Nº total de educandos que saem do acolhimento residencial com acompanhamento CAFAP / Nº total educandos que saem do acolhimento residencial para meio natural de vida] x100	60%	59%	n.a.	Seg. Social	7 Técnicos Superiores	n.a.	SCML, ECJ e EMAT, CPCJ
Objetivo Estratégico: 3. Promover a inclusão e participação social das pessoas com deficiência ou incapacidade											
Código Eixo de Intervenção	Projecto/Iniciativa	Objectivos	Resultados Esperados	Indicadores	Metas	Conclusões /Resultados	Justificação do não cumprimento ou de dos Desvios Excessivos	Área de Atividade (Emprego/Seg. Social/Transversal)	Recursos Humanos (tempo parcial)	Recursos Financeiros	Outros Organismos envolvidos
3.2 Promover a implementação de programas dirigidos a pessoas de mobilidade reduzida.	Visita Adaptada	Operacionalizar o modelo de acessibilidades às valências e conteúdos do Centro Cultural Casapiano	Promoção do acesso a espaços museológicos (nomeadamente Centro Cultural Casapiano) a pessoas surdas, surdocegas e de baixa visão	Nº de visitas	4 visitas	4	n.a.	Seg. Social	4 Técnicos Superiores	n.a.	ACAPO, APS, IEFP, Estabelecimentos de Ensino
Objetivo Estratégico: 4. Promover o efetivo respeito pelos direitos da criança e do jovem assegurando-lhe adequadas condições de bem-estar											
Código Eixo de Intervenção	Projecto/Iniciativa	Objectivos	Resultados Esperados	Indicadores	Metas	Conclusões /Resultados	Justificação do não cumprimento ou de dos Desvios Excessivos	Área de Atividade (Emprego/Seg. Social/Transversal)	Recursos Humanos (tempo parcial)	Recursos Financeiros	Outros Organismos envolvidos
4.1 Reforçar as medidas e os meios que garantam a satisfação das necessidades das crianças e dos jovens, no respeito pelos seus direitos à igualdade de oportunidades e participação.	Desinstitucionalização	Assegurar uma taxa de desinstitucionalização das crianças e jovens em acolhimento residencial	Integração de crianças e jovens provenientes de meios socialmente desfavorecidos	Taxa de desinstitucionalização = [Nº educandos que cessam acolhimento (FT+SD) e são integrados em meio natural de vida no período de referência / Nº total de educandos existentes em acolhimento em 31 de Dezembro do ano anterior] x100	16%	17%	n.a.	Seg. Social	n.a.	n.a.	n.a.
4.1 Reforçar as medidas e os meios que garantam a satisfação das necessidades das crianças e dos jovens, no respeito pelos seus direitos à igualdade de oportunidades e participação.	Oferta Educativa e Formativa da CPL I.P. para o ano letivo 2014-2015	Garantir taxas de aprovação para o 1º Ciclo do Ensino Básico	Integração e progressão escolar de crianças e jovens provenientes de meios socialmente desfavorecidos, assegurando a igualdade de oportunidades.	Taxa de aprovação = [Nº educandos que concluíram o ciclo no ano letivo 14-15 / Nº total de educandos que frequentaram o ano terminal do ciclo no ano letivo 14-15] x 100	93%	98%	n.a.	Seg. Social	477 docentes	n.a.	n.a.
4.1 Reforçar as medidas e os meios que garantam a satisfação das necessidades das crianças e dos jovens, no respeito pelos seus direitos à igualdade de oportunidades e participação.	Oferta Educativa e Formativa da CPL I.P. para o ano letivo 2014-2015	Garantir taxas de aprovação para o 2º Ciclo do Ensino Básico	Integração e progressão escolar de crianças e jovens provenientes de meios socialmente desfavorecidos, assegurando a igualdade de oportunidades.	Taxa de aprovação = [Nº educandos que concluíram o ciclo no ano letivo 14-15 / Nº total de educandos que frequentaram o ano terminal do ciclo no ano letivo 14-15] x 100	82%	81%	n.a.	Seg. Social		n.a.	n.a.
4.1 Reforçar as medidas e os meios que garantam a satisfação das necessidades das crianças e dos jovens, no respeito pelos seus direitos à igualdade de oportunidades e participação.	Oferta Educativa e Formativa da CPL I.P. para o ano letivo 2014-2015	Garantir taxas de aprovação para o 3º Ciclo do Ensino Básico	Integração e progressão escolar de crianças e jovens provenientes de meios socialmente desfavorecidos, assegurando a igualdade de oportunidades.	Taxa de aprovação = [Nº educandos que concluíram o ciclo no ano letivo 14-15 / Nº total de educandos que frequentaram o ano terminal do ciclo no ano letivo 14-15] x 100	78%		intencionalização das intervenções pedagógicas por forma a recuperar eventuais dificuldades	Seg. Social		n.a.	n.a.
4.1 Reforçar as medidas e os meios que garantam a satisfação das necessidades das crianças e dos jovens, no respeito pelos seus direitos à igualdade de oportunidades e participação.	Oferta Educativa e Formativa da CPL I.P. para o ano letivo 2014-2015	Garantir que os educandos concluem o CEF tipo 1 em 1 ano, o CEF tipo 2 em 2 anos, o CEF tipo 3 em 1 ano ou o Curso Profissional em 3 anos	Integração e progressão escolar de crianças e jovens provenientes de meios socialmente desfavorecidos, assegurando a igualdade de oportunidades.	Taxa de execução = [Nº educandos que concluem CEF tipo 1 em 1 ano, CEF tipo 2 em 2 anos, CEF tipo 3 em 1 ano ou Curso profissional em 3 anos no ano letivo 14-15/ Nº total de educandos considerados em início de ciclo e que frequentaram o ano terminal no ano letivo 14-15] x100	71%	65%	n.a.	Seg. Social		n.a.	n.a.
4.1 Reforçar as medidas e os meios que garantam a satisfação das necessidades das crianças e dos jovens, no respeito pelos seus direitos à igualdade de oportunidades e participação.	Ensino Integrado da Música	Qualificar as respostas educativas e formativas da CPL, I.P.	Integração e progressão escolar de crianças e jovens provenientes de meios socialmente desfavorecidos, assegurando a igualdade de oportunidades através do Ensino Integrado da Música	Nº de educandos que participam na Orquestra de Cordas da CPL, I.P., em atuações públicas	120	124	n.a.	Seg. Social		n.a.	n.a.

CPL NO PLANO DE ATIVIDADES DO MTSSS - 2015

Objetivo Estratégico: 10. Racionalizar os serviços do MESS, tornando-os mais eficientes e ajustados aos recursos existentes, numa lógica de consolidação orçamental.

Código	Eixo de Intervenção	Projecto/Iniciativa	Objectivos	Resultados Esperados	Indicadores	Metas	Outros Organismos envolvidos	Justificação do não cumprimento ou de dos Desvios Excessivos	Área de Atividade (Emprego/Seg. Social/Transversal)	Recursos Humanos (tempo parcial)	Recursos Financeiros	Outros Organismos envolvidos
10.1	Desenvolver/aprofundar os sistemas de gestão, nomeadamente, com a prossecução do sistema de contabilidade GeRFiP – Gestão de Recursos Financeiros e Logísticos da AP, melhorando a qualidade da informação orçamental e reforçando o controlo dos compromissos assumidos e o cumprimento dos limites de despesa.	ObP- Orçamento de base participativa	Operacionalizar o modelo do orçamento participativo	Construção do Orçamento Participativo com a possibilidade para apresentação de propostas por parte dos colaboradores da CPL IP	Nº de iniciativas realizadas	3 iniciativas	3	n.a.	Transversal	n.a.	n.a.	n.a.
		Implementação do Sistema de Planeamento e Controlo	Assegurar a planificação das atividades da CPL, promovendo o controlo da sua execução e a comunicação de resultados, de forma integrada e generalizada.	Integração do planeamento enquanto ferramenta diária de gestão das atividades e a visão alargada do desempenho da organização.	Nº de instrumentos de planeamento construídos e monitorizados através do SPC	4 (PA, IG, BM e IP)	4	n.a.	Transversal	4 Técnicos Superiores 102 utilizadores da organização	n.a.	n.a.
10.2	Desenvolver uma gestão integrada e racional de pessoal, reforçando a valorização profissional através da formação dos trabalhadores.	Plano Anual de Formação	Operacionalizar o plano de formação da CPL para 2015	Planeamento e organização das atividades formativas	Taxa de execução do plano de formação = [Nº de ações de formação realizadas / Nº de ações de formação previstas] x 100	85%		*	Transversal	3 Técnicos Superiores 1 Assistente Técnico	n.a.	n.a.

* No decorrer do ano, as necessidades de formação previstas inicialmente no Plano sofreram alterações decorrentes da alteração da atividade prevista, nomeadamente por: (i) falta de aprovação e publicação de instrumentos normativos de suporte à mesma (ex: Novas Versões das Normas ISO 9001/2015 e ISO 14001/2015; Novo Código de Conduta para Trabalhadores da CPL/Ética e Deontologia Profissional); (ii) por falta/adiamento da implementação de projetos e adequação de suportes tecnológicos (ex: As TIC no Ensino e as TIC na Aprendizagem – Projeto do CED NSC); (iii) necessidade de desenvolvimento de procedimentos do âmbito da contratação pública para despesas plurianuais, exógenas à CPL, de acordo com alterações legislativas ocorridas em 2015 (Curso de Língua Gestual Portuguesa); (iv) possibilidade de integração de trabalhadores da CPL em cursos da SG do MTSSS (ex: A Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas).