



Objectivos estratégicos (OE):

- OE 1** Promover o desenvolvimento integral e sustentado dos educandos
- OE 2** Promover o acolhimento residencial de crianças e jovens em perigo
- OE 3** Promover a educação e formação
- OE 4** Promover a qualidade de vida de pessoas com deficiências sensoriais
- OE 5** Promover o desenvolvimento organizacional e qualidade

[illegible]

OB 1	Ponderação de 30%								
Assegurar o acompanhamento dos educandos após a saída do acolhimento residencial	Ind 1	[(Nº de crianças e jovens que saem do acolhimento residencial com acompanhamento da AIF) / (Nº total de crianças e jovens que saem do acolhimento residencial para meio natural de vida)] x 100	90%	50%	50%	5%	63%	na	na
	Peso	100%							

OB 2		Ponderação de 30%							
Assegurar uma taxa de desinstitucionalização das crianças e jovens em acolhimento residencial	Ind 2	[Nº educandos que cessam acolhimento (FT+PSD) e são integrados em meio natural de vida no período de referência / N° total de educandos existentes em acolhimento em 31 de Dezembro do ano anterior] x 100	12%	14%	15%	3%	19%	na	na
	Peso	100%							

OB 3		Ponderação de 10%						
Garantir taxas de aprovação para o 1º CEB	Ind 3	[Nº educandos que concluíram o 1º CEB no ano letivo 13-14 / Nº total de educandos que frequentaram o ano terminal do 1º CEB no ano letivo 13-14] x 100						
		93%	93%	93%	5%	99%	na	na
	Peso	100%						

OB 4		Ponderação de 10%								
Garantir taxas de aprovação para o 2º CEB	Ind 4	[Nº educandos que concluíram o 2º CEB no ano letivo 13-14 / Nº total de educandos que frequentaram o ano terminal do 2ºCEB no ano letivo 13-14] x 100		75%	75%	76%	5%	82%	na	na
	Peso	100%								

OB 5		Ponderação de 10%						
Garantir taxas de aprovação para o 3º CEB	Ind 5	[Nº educandos que concluíram o 3º CEB no ano letivo 13-14 / Nº total de educandos que frequentaram o ano terminal do 3º CEB no ano letivo 13-14] x 100						
		60%	65%	66%	5%	72%	na	na
	Peso	100%						

OB 6		Ponderação de 10%									
Garantir que os educandos concluem o CEF tipo 1 em 1 ano, o CEF tipo 2 em 2 anos, o CEF tipo 3 em 1 ano ou o Curso Profissional em 3 anos	Ind 6	[Nº educandos que concluem CEF tipo 1 em 1 ano, CEF tipo 2 em 2 anos, CEF tipo 3 em 1 ano ou Curso profissional em 3 anos no ano letivo 13-14 / N° total de educandos considerados em início de ciclo e que frequentaram o ano terminal no ano letivo 13-14] x 100									
		70%	70%		70%	6%	77%	na	na		
	Peso	100%									



EFICIÊNCIA (30%)

OB 7		Ponderação de 65%						
Implementar o modelo do orçamento participativo	Ind 7	N.º de meses para apresentação do relatório de monitorização	na	na	12	1	10	na
	Peso	100%						

OB 8		Ponderação de 35%						
Reduzir a despesa em material de escritório	Ind 8	[1 - (Despesa de 2014 /Despesa de 2013)] x 100	na	na	5%	1%	6,25%	na
	Peso	100%						

QUALIDADE (30%)

OB 9		Ponderação de 70%						
Definir perfis profissionais de competências para os colaboradores	Ind 9	Nº de perfis para colaboradores	na	na	3	1	4	na
	Peso	100%						

OB 10		Ponderação de 30%						
Promover o programa de Emergência Social (PES) na CPL na vertente de voluntariado	Ind 10	Nº de educandos da CPL inscritos no âmbito do "Prémio Infante D. Henrique"	na	na	25	5	31	na
	Peso	100%						

Meios disponíveis

Recursos Humanos	Pontuação	Efectivos	Pontos Planeados	Pontos Executados	Desvio
Dirigentes - Direcção Superior	20	3	60		
Direcção Intermédia e Chefes de Equipa	16	35	560		
Técnicos Superiores+ CE (Docentes+ Medicina+Diagn. Terap.+Inform.)	12	768	9216		
Coordenadores Técnicos	9	1	9		
Assistentes Técnicos	8	196	1568		
Encarregados Gerais Operacionais	7				
Encarregados Operacionais	6				
Assistentes Operacionais	5	157	785		
Total		1160	12198		
Orçamento (milhões de €)			Estimado	Realizado	Desvio(MC)
Funcionamento			39,47		
Investimento			0,45		

Parâmetros
Eficácia

Eficiência

Qualidade

Eficácia	Eficiência	Qualidade
Ponderação __%	Ponderação __%	Ponderação __%
40%	30%	30%
Avaliação Final do Serviço		
Bom	Satisfatório	Insuficiente
%		

Recursos Financeiros e Humanos

Recursos Financeiros

Recursos Humanos

Explicitação de fórmulas utilizadas por indicadores
FT: Fase de transição PSD: Processo de saída direta CEB: Ciclo do Ensino Básico CEF tipo 1: Curso de Educação e Formação que confere equivalência ao 6º ano de escolaridade CEF tipo 2 e CEF tipo 3: Curso de Educação e Formação que confere equivalência ao 9º ano de escolaridade

Listagem das Fontes de Verificação	
Objectivo 1	Indicador 1: Indicadores de Gestão
Objectivo 2	Indicador 2: Indicadores de Gestão
Objectivo 3	Indicador 3: Pautas finais do ano lectivo 2013-2014
Objectivo 4	Indicador 4 : Pautas finais do ano lectivo 2013-2014
Objectivo 5	Indicador 5: Pautas finais do ano lectivo 2013-2014
Objectivo 6	Indicador 6: Pautas finais do ano lectivo 2013-2014
Objectivo 7	Indicador 7: SIF/SAP
Objectivo 8	Indicador 8: SIF/SAP
Objectivo 9	Indicador 9 : Índice evolutivo do PA 2014 da CPL
Objectivo 10	Indicador 10: Índice evolutivo do PA 2014 da CPL